Wizyta w Altamurze

7-11 września 2026

Wyjazd w ramach projektu Erasmus+: Partnerstwo w Edukacji 3
2025-1-PL01-KA121-SCH-000308239

PARTNERSTWO W EDUKACJI

OPOLE

Dofinansowane przez Unię Europejską



W skrócie...

W dniach 7–11 września 2026 r. 14-osobowa delegacja przedstawicieli opolskiej oświaty wzięła udział **w mobilności typu job shadowing** we Włoszech.

Z uwagi na charakter i cele wyjazdu, **grupa została podzielona na dwie pomniejsze** (7-osobowe). Pierwsza stacjonowała w Altamurze, druga w Materze.

Przedsięwzięcie zrealizowano w ramach programu Erasmus+: Partnerstwo Edukacji 3, koordynowanego przez Wydział Oświaty Urzędu Miasta Opola.





O naszej mobilności

Cel: obserwacja pracy włoskich nauczycieli

Miejsce: trzy placówki edukacyjne

- Liceo Classico “Luca de Samuele Cagnazzi” w Altamurze
- Circolo Didattico "San Francesco d'Assisi" w Altamurze
- Istituto Comprensivo “Padre Giovanni Semeria” w Materze

Główny punkt, na który zwracaliśmy uwagę:

- organizacja pracy szkół i nowoczesne podejście do rozwijania kompetencji matematyczno-przyrodniczych, cyfrowych oraz społecznych.

Liceo Statale di Altamura "Cagnazzi"

Tu poznaliśmy odpowiedź na pytanie: **jak uczą we włoskich liceach?**

- **Uczenie przez działanie:** mniej suchej teorii, więcej rozwiązywania zadań z życia wziętych.
- **Aktywizacja na lekcji:** gry edukacyjne, zadania problemowe, projekty i praca w zespołach.
- **Rozwój umiejętności:** stawianie na logiczne myślenie, samodzielność, dyskusję i uzasadnianie własnego zdania.








09:17
co e delle Scienze Umane “Cag


STRUMENTI
DELLA
SCIENZA
E DELLE
CONOSCENZE


OPOLE

Istituto Comprensivo Padre Giovanni Semeria

- Obserwacja metod **rozwijania kompetencji** matematyczno-przyrodniczych, cyfrowych oraz społecznych.

- Porównanie **polskiego i włoskiego systemu edukacji** oraz metod zarządzania placówką.

- Poznanie ciekawych sposobów na bieżące **sprawdzanie postępów** i dostosowywanie tempa do **uczniów**.




ESTINTORE




APRIRE LO
SGUARDO
ATTRAVERSO
LA
MATEMATICA



Circolo Didattico San Francesco d'Assisi

- Przedszkole połączone ze szkołą podstawową.
- **Zapoznanie się z metodami pracy** z przedszkolakami oraz najmłodszymi uczniami, szczególnie w kontekście nauczania matematyki.
- Jak wygląda **cyfrowe wsparcie**? Wykorzystanie narzędzi TIK, które pomagają zwizualizować trudniejsze pojęcia.




D.D. SAN FRANCESCO D'ASSISI








La mia prima MITOLOGIA
VITA DEI BAMBINI NELL'ANTICA GRECIA
L'ODISSEA DI OMERO
LA STORIA DELL'ARCHITETTURA
Tombola Allamitraja
11:48




NORD
SCUOLA




dove l'operatività incoraggia la
RICERCA-AZIONE
PROGETTO LETTURA
2024-2025
LEGGIAMO CON L'AUTORE!

Miri jako alternatywa...
dla tradycyjnego nauczania

Miri to zintegrowany system sprzętu, oprogramowania i obudowy, który **zamienia salę lekcyjną w interaktywną przestrzeń do nauki wielozmysłowej**.

- **Pozwala na doświadczanie rozszerzonej i wirtualnej rzeczywistości** bez konieczności zakładania gogli przez uczniów.
- Bazuje na projektorach/ekranach wielodotykowych, **umożliwiając wspólne rozwiązywanie zadań**, eksplorację i naukę przez działanie (experiential learning).
- **System zawiera ponad 140 gotowych lekcji i ponad 1000 immersyjnych materiałów dydaktycznych** (przygotowanych z myślą o programie szkolnym, a nie zwykłych grach).




miri
Aula Immersiva
CampuStore
GIUNTI Scuola



Spotkanie z kulturą

- Poznawanie historii, dziedzictwa i lokalnych tradycji południowych Włoch.
- **Odkrywanie walorów kulturowych i architektury** miast Apulii (Altamura, Monopoli) oraz Basilicaty (Matera – wpisana na listę UNESCO).
- **Poznanie lokalnych zwyczajów** oraz specyfiki kuchni regionalnej (m.in. tradycji wypieku słynnego chleba z Altamury – Pane di Altamura).


PIAZZA
REPUBBLICA



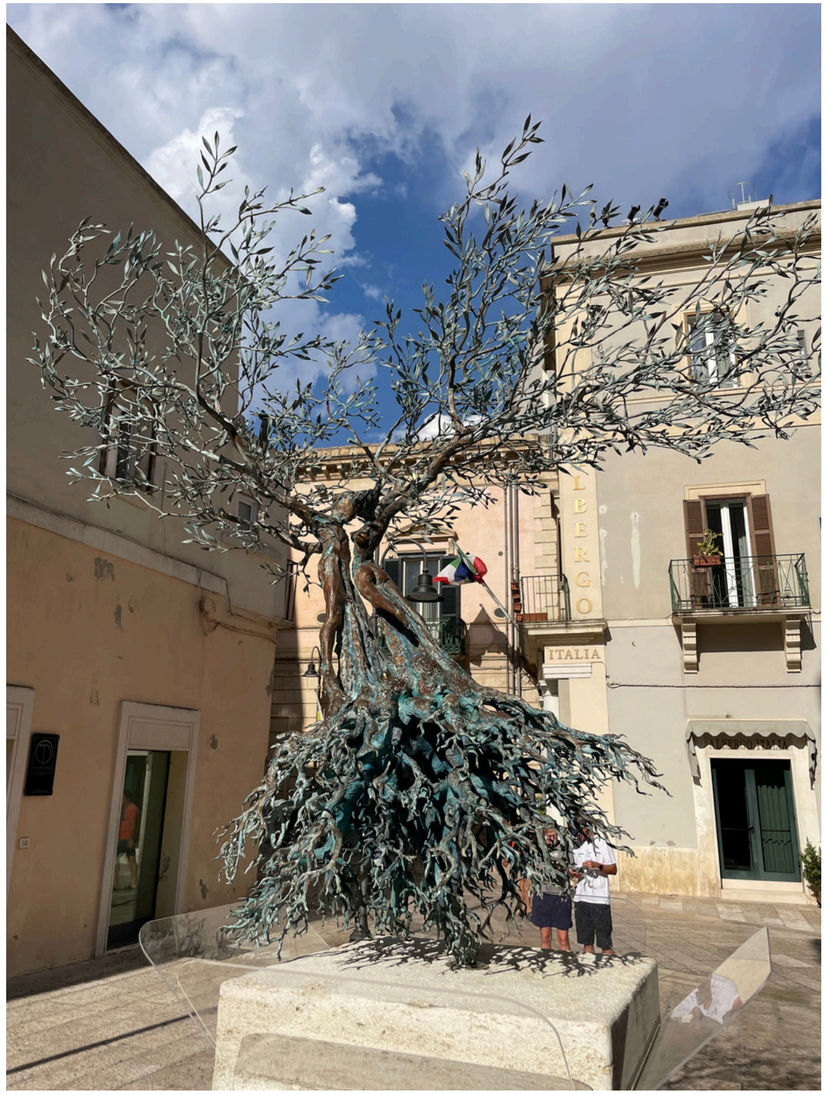











ITALIA








23
STORE
Monte San Michele
SINCE 2003



Korzyści wynikające z uczestnictwa w programie **Erasmus+**

- **Przełamanie barier językowych** (komunikacja w języku angielskim) i szlifowanie kompetencji miękkich.
- **Nowe pomysły na uatrakcyjnienie lekcji** i pokazanie uczniom, po co właściwie uczą się matematyki oraz innych przedmiotów ścisłych i związanych z multimediami.
- **Poznawanie** historii, **kultury** i obyczajów mieszkańców **innego kraju**.
- **Nawiązanie nowych znajomości**, w tym w przestrzeni międzykulturowej.

